

## Аннотация дисциплины Б.1.1.26 Дисциплина. Сооружение линейной части магистральных трубопроводов

Дисциплина "Сооружение линейной части магистральных трубопроводов" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки" направления подготовки "21.03.01 Нефтегазовое дело".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 138/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-8 Способностью организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организация работ по сооружению магистральных газонефтепроводов.
2. Разделение магистральных газонефтепроводов по условиям строительства.
3. Подготовительные работы при сооружение магистрального газонефтепровода
4. Земляные работы.
5. Сооружение газонефтепроводов в условиях пустынь.
6. Сооружение газонефтепроводов в условиях гор.
7. Сооружение газонефтепроводов в условиях распространения вечно-мерзлых грунтов.
8. Сооружение переходов через естественные препятствия.
9. Сооружение переходов через искусственные препятствия.
10. Сооружение газонефтепроводов в сейсмически-опасных районах.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, классическая лекция, проблемная лекция.